

بنام خدا



## فرم پیشنهاد طرح درس

۱- عنوان دوره:

اصول علوم اعصاب - سیستم حسی
-----------------------------

۲- کمیته / گروه آموزشی / مرکز آموزشی متولی دوره:

مرکز تحقیقات علوم اعصاب
-------------------------

۳- مسئول دوره:

نام و نام خانوادگی:	فریبا خداقلی
گروه آموزشی / مرکز آموزشی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب
سوابق مرتبط برای برگزاری دوره	
شماره تماس:	
ایمیل:	

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود.

۴- مدرسین دوره:

نام و نام خانوادگی	گروه آموزشی	درصد مشارکت	سوابق مرتبط	امضا
ع باس حق پرست	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۵۰		
میر شهرام صفری	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۵۰	تدریس ۵ مین درس در چ بهار سال گذشته	

توضیح: مبنای امتیاز، درصد مشارکت هر کدام از اساتید در دوره می باشد.

#### ۵- ظرفیت دوره:

حداقل ظرفیت	حداکثر ظرفیت
-------------	--------------

#### ۶- تعداد دفعات قبلی ارائه دوره:

۳
---

#### ۷- گروه هدف

دانشجویان دکتری رشته علوم اعصاب
---------------------------------

#### ۹- زمان ارائه

نیمسال اول تحصیلی
-------------------

#### ۱۰- اهداف اصلی آموزشی دوره:

۱- تشریح کند مبانی مکانیسم تشخیص حسی در انواع سیستم های حسی را
۲- تشریح کند روش کد کردن اطلاعات توسط مغز در سیستم های حسی مختلف را
۳- تفسیر کند نتایج داده های ثبت شده از سیستم های حسی را
۴- تشریح کند عملکردهای نواحی قشری پردازش داده های حسی را
۵- تهیه کند محتوایی برای تدریس یکی از سرفصل ها بر مبنای مقالات و منابع ۲۰۲۱
۶- نام ببرد اختلالات سیستم های حسی را
۷- پاسخ دهد به برخی از سوالات مطرح در مرز دانش در حیطه علوم اعصاب حسی
۸- ایده بدهد برای برداشتن قدمهایی در حیطه پیشرفت مفهومی در حیطه مطالعات در سیستم حسی را
۹- طراحی کند طرح های تحقیقاتی روی سیستم های حسی را که می تواند موضوع کاری تز دکترایش باشد
۱۰- تفسیر کند داده ها و گرافهایی را که در مقالات نچر و ساینس اخیر در این حیطه چاپ می شوند
۱۱- نقد کند مقالات اخیر نچر و ساینس را در حیطه سیستم های حسی

توضیح: اهداف آموزشی، مقاصدی هستند که فراگیر لازم است در انتهای دوره به آنها دست یابد. به مثالهای زیر توجه فرمایید.

- نام بردن انواع روشهای ارزشیابی صلاحیت بالینی را.
- تشریح کند نحوه برگزاری یک کلاس PBL را.

- محاسبه کند میزان شاخص دشواری برای یک آزمون MCQ را.
- تهیه کند فیلم آموزشی برای آموزش یک مهارت آزمایشگاهی را.
- برنامه ریزی کند برای برگزاری یک آزمون آسکی.
- تفسیر کند آزمون KFP را.
- انجام دهد مراحل لازم برای یک دوره PBL را.

هناطور که مشاهده می شود هر چقدر در لیست بالا به سمت پایین می آییم، اهداف، بیشتر در جهت دستیابی به سطوح بالاتر آگاهی و عملکرد هستند. در ضمن افعال استفاده شده برای نوشتن هدف، اهداف حرکتی هستند (مانند: تشریح کند، محاسبه کند، ...) و بهتر است تا حد امکان از نوشتن افعالی مانند "آشنا شود"، "بداند" و مانند اینها پرهیز شود.

#### ۱۱- برنامه آموزشی:

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۵۰ درصد زمان	سخنرانی
	۱۰ درصد زمان	طراحی و تفسیر داده ها توسط دانشجویان
	۲۰ درصد زمان	مطالعه مقالات مرتبط و ارائه نتایج آن ها در کلاس
	۲۰ درصد	پرسش و پاسخ

توضیح: مثال: سخنرانی/ جلسه پرسش و پاسخ/ ارائه و انجام تکلیف کارگاهی/ برگزاری جلسه با رویکرد گروه های کوچک/... هر چقدر راهبرد های آموزشی به سمت محوریت فراگیر باشد مطلوب تر است.

#### ۱۲- برنامه تقویمی و زمانی

شماره جلسه	عنوان (سر فصل آموزشی)	نام استاد	محل اجرا (اتاق جلسه، وب، بیمارستان، ...)
۱	علوم اعصاب حسی	عباس حق پرست میر شهرام صفری	اتاق جلسه / آنلاین
۲			
۹			
۱۰			

توضیح: لازم است سرفصل ها، اهداف و راهبردهای آموزشی ذکر شده در قسمت های قبل را پوشش دهند.

#### ۱۳- رفرانس های تئوریک دوره:

۱.	کتاب کندل ۲۰۲۱
----	----------------

۲. مقالات مروری ۲۰۲۱ ژورنالهای با ایمپکت بالا	
۳. نوروفیزیولوژی هموند	

#### ۱۴- وظایف فراگیر:

۱. حضور فعال در برنامه های آموزشی	
۲. انجام تکلیف های محوله	
۳. ارائه سخنرانی	
۴. شرکت در پرسش و پاسخ ها	
۵.	

توضیح: مثال برای تدوین وظایف فراگیر:

- حضور و مشارکت در برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول دوره

#### ۱۵- نحوه ارزشیابی فراگیران

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
حضور و مشارکت فراگیر در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰ درصد
ارزیابی کتبی چند گزینه ای	
ارزیابی کتبی تشریحی	۶۰ درصد
ارزیابی شفاهی	۳۰ درصد
ارزیابی گزارش های فراگیر	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	
...	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظر باشد، اضافه فرمایید.

#### ۱۶- امضا

مسئول دوره:
-------------

### نتیجه بررسی دفتر توسعه آموزش پزشکی

این پروپوزال در جلسه مورخ ..... دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی عمومی طرح گردید. و نتیجه به این شرح اعلام شد.

--

#### ۴- اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵

#### ۵- دلایل عدم موافقت با ارائه این دوره در صورت عدم تایید عبارتند از:

	-۱
	-۲
	-۳

#### ۶- امضا

امضای مدیر دفتر توسعه دانشکده پزشکی	مسئول دفتر توسعه
-------------------------------------	------------------